Родительское собрание в подготовительной группе «Ваш ребенок — будущий школьник»

Цель: расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры **родителей**, вовлечение **родителей** в процесс воспитания своих детей. Ознакомить **родителей** воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья **дошкольников** в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

2. Повысить грамотность **родителей** в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.

3. Воспитывать у **родителей** привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.

**Добрый вечер, уважаемые родители!**

**Кто в чате на собрании поставьте «+» для отчётности мне перед начальством. Спасибо.**

**Повестка родительского собрания:**

1. Вступительное слово.

2. 3. Возрастные особенности. Консультация *«Готовность детей к****школе****»*

3. По программе.

4. Обзор требования к родителям.

5. Выборы родительского комитета.

6. Разное

**1. Ход собрания:**

Вот и наступил - последний год перед поступлением вашего **ребенка в школу**. В любой семье этот год заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями, но массой непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы полны желания, чтобы ваш малыш не только хорошо учился, но и оставался здоровым, успешным человеком. Это зависит от того как мы ответственно отнесемся к этому вопросу в течение этого года. *«До****школы еще целый год****!»*- часто мы слышим от вас, а мы отвечаем *«До****школы только один год****»*, сколько еще нужно сделать, успеть, если хотим, чтобы **ребенок легко учился**, и при этом был здоров. Каждая семья, отправляя впервые **ребенка в школу**, желает, чтобы **ребенок** учился хорошо и вел себя отлично.

Но, как известно, не все дети учатся хорошо и не все добросовестно относятся к своим обязанностям. Во многом причина зависит от недостаточной **подготовки ребенка к школе**.

Перед вами и перед нами сейчас стоит важная, ответственная задача - **подготовить ребенка к школе**.

**2.Возрастные особенности. Консультация для родителей *«Готовность детей к школе»*.**

Безусловно, все **родители**, заинтересованы в **школьных успехах своего ребенка**. Психологическая готовность к обучению в **школе** является важнейшим итогом воспитания и обучения **ребенка** в детском саду и в семье. Что же мы вкладываем в понятие *«готовность****ребенка к школе****»*?

Детские психологи выделяют несколько критериев готовности детей к обучению в **школе**:

• интеллектуальная готовность;

• мотивационная готовность;

• эмоционально-волевая готовность;

• коммуникативная готовность.

•физическая готовность

Мотивационная готовность

Какие же составляющие входят в набор *«****школьной готовности****»*? Это, прежде всего мотивационная готовность.

Мотивационная готовность - это наличие у детей желания учиться. Большинство **родителей почти сразу ответят**, что их дети хотят в **школу и**, следовательно, мотивационная готовность у них есть. Однако это не совсем так. Прежде всего, желание пойти в **школу** и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребёнок может хотеть в **школу**, потому что все его сверстники туда пойдут, потому, что к **школе** он получит новый красивый портфель, пенал и другие подарки. Кроме того, всё новое привлекает детей, а в **школе практически всё**: и классы, и учительница, и систематические занятия - являются новыми. Но оказывается, что это не самые главные мотивы. Важно, чтобы **школа привлекала ребенка** и своей главной деятельностью - учением.

Если **ребенок** не готов к социальной позиции **школьника**, то даже при наличии у него необходимого запаса знаний умений и навыков ему трудно будет в **школе**. Такие дети **будут** успешно выполнять задания, но без интереса, а из чувства долга и ответственности, они **будут** выполнять его небрежно, им будет трудно достичь нужного результата.

Еще хуже, если дети не хотят идти в **школу**. Причина такого отношения к **школе**, как правило, результат ошибок воспитания детей. Намного разумнее - сразу сформировать верное представление о **школе**, положительное отношение к ней, к учителю, книге. Для этого можно использовать разнообразные методы, средства: совместное чтение.

**Интеллектуальная готовность**

Следующим компонентом психологической готовности **ребенка к школе** называют интеллектуальную готовность. Многие **родители считают**, что именно она является главной составляющей психологической готовности к **школе**, а основа её - это обучение детей навыкам письма, чтения и счёта. Это убеждение и является причиной ошибок **родителей при подготовке детей к школе**.

Что же кроется под этим термином? Конечно, прежде всего,это уровень развития психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, речи. От сформированности этих процессов будет зависеть будет ли **школьник решать задачи**, запоминать стихи, писать диктанты и изложения.

**Родители** часто стараются заранее научить ребёнка читать, писать, считать, тратят на это много сил и энергии. А в **школе оказывается**: нет у ребёнка главного - умения сосредоточиться на выполнении какого-либо задания хотя бы минут на 10-15.

Поэтому именно развитие психических процессов будет фундаментом для дальнейшей учебной деятельности. А развитие этих процессов происходит во время общения **ребенка со взрослыми**. Например, когда вы идете из детского сада домой, обсудите с **ребенком состояние погоды**, обращайте внимание на окружающий мир. **Родители** могут сами проверить, как **ребенок** умеет думать на некоторых заданиях. Например, попросите **ребенка** сравнить два предмета, имеющие сходства и различия *(мяч и воздушный шар)*; два понятия *(город и деревня)*. Выполняя такие задания дети, как правило, сначала устанавливают различия, потом находят общее, что для них является более трудной задачей. Можно предложить **ребенку обобщить какую-то группу предметов**.

Читайте **ребенку**, а также учите **ребенка пересказывать**.

Познавая с вами окружающий мир, **ребенок учится мыслить**, анализировать явления, обобщать, делать выводы.

**Разговаривала с учителем в школе, по поводу общения родителей со своим ребёнком, оказывается, из-за не «хватки» общения родных людей у детей не формируется мышление, внимание и коммуникабельность. А это очень важные качества. Ведь в школе ребёнку будет сложно пересказывать (могут появиться проблемы в написании изложений) и высказывать своё мнение.**

**Эмоционально-волевая готовность**

Следующий компонент психологической готовности к **школе** эмоционально-волевая готовность, которая требуется для нормальной адаптации детей к **школьным условиям**. Она предполагает радостное ожидание начала обучения, развитые нравственные, эстетические чувства, сформированные свойства личности *(сочувствие, переживание)*. Волевая готовность подразумевает умение делать то, что требует учитель, **школьный режим**, программа. Чтобы делать необходимое, нужно волевое усилие, умение управлять своим поведением.

Можно развивать волю **ребенка и дома**, давая детям разные задания.

Для тренировки волевой готовности хороши и графические диктанты, в которых дети рисуют в определённой последовательности геометрические фигуры под диктовку или по заданному образцу. Эти упражнения развивают внимание детей, их умение сосредоточиться на задании, а также их работоспособность.

**Социальная готовность**

Следующим показателем готовности к **школе** является социальная готовность. Не менее, важное условие **подготовленности ребёнка к школе** - умение жить ***в коллективе, считаться с интересами окружающих людей***. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно привыкать к **школе**.

**Школьное** обучение - это непрерывный процесс общения. Круг общения младшего **школьника** значительно расширяется: незнакомые взрослые, новые сверстники, старшеклассники. Психологами и педагогами замечено, что дети быстрее и легче адаптируются к **школьному обучению**, ***если умеют общаться.***

К **школе** у детей надо сформировать следующие навыки общения:

• умение слушать собеседника, не перебивая его;

• говорить самому только после того, как собеседник закончил свою мысль;

• пользоваться словами, характерными для вежливого общения, избегая грубостей.

В годы, предшествующие обучению в **школе**, **родителям** важно создать условия для общения **дошкольников с их сверстниками**. Организация различных развлечений, детских праздников, разнообразных игр должна стать хорошей традицией каждой семьи. Дети учатся жить в коллективе, уступать, делать другим приятное, помогать, подчиняться, лидировать.

**Родители** должны не только научить ребёнка слушать других, но и признавать его право на собственное мнение.

И еще очень важный момент - то, как вы реагируете на своего **ребенка**, каким вы его видите, как оцениваете его успехи и неудачи. Детям, как воздух, просто необходима уверенность в том, что вы в него верите, что вы уверенны в его возможностях. Это дает сильный толчок для формирования самоуверенности, самоуважения. Поэтому ***чаще хвалите ребенка за какой-нибудь даже очень маленький положительный момент в его деятельности***.

**Физическая готовность**

***Для успешного обучения в школе ребенку необходима не только умственная, нравственно-волевая подготовка, но и прежде всего физическая готовность ребенка к школе.***

По статистике при поступлении в первый класс, дети начинают болеть чаще. Происходит это не только потому, что они контактируют с большим количеством других ребят, но и из-за того, что именно в этот период, детский организм начинает перестраиваться на новый лад. Он начинает нести на себе увеличенные по отношению к прежним нагрузки, связанные непосредственно как с новым режимом дня *(меньше игр и отдыха и больше учебных занятий)* так и с психоэмоциональной усталостью, нервным и умственным напряжением. Именно здесь и нужно отметить то, как важна достаточная физическая готовность **ребенка к школе**. Что может дать хорошая физическая **подготовка детей**? Это, в первую очередь, крепкое здоровье, развитый и выносливый организм, который сможет успешно противостоять новым нагрузкам, это отличный уровень физического развития, который обеспечит активное состояние, тем самым во многом определяя успешность учебы и отличную успеваемость.

*Из выше сказанного можно сделать вывод, что физическая готовность является одним из важных компонентов общей готовности****ребенка к обучению в школе****.*

**3. По программе:**

**Рисование и лепка**

Рисование с натуры, лепка фигуры человека в движении, росписи (городецкая , гжель, хохломская, дымковская)

**Развитие речи**

Составление летних рассказов, учить стихи, учить детей составлять рассказ по картинке, учить детей пересказывать произведение.

**Математика**

Учить детей в прямом и обратном порядке считать, учить называть предыдущее и последующее число в пределах 10, знакомство с составами чисел, продолжать учить дни недели и месяца, ориентировка на бумаге, умение составлять числа их единиц, знакомить с образованием чисел второго десятка (20) , счет прямой и обратный до 15, затем до 20, знакомить с монетными достоинствами 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек, изучение условных мер (литр, см, кг.) ДО ДЕКАБРЯ

Составление арифметических задач на сложение, в переделах 10 и уметь их решать, а потом и на вычитание, учить делить круг на части (2,4,6,8,10), решение логических задач.

Если быть конкретнее, то:

**Сентябрь:** расположение в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, рядом, за). Прямой и обратный счёт до 10.

**Октябрь:** + повторение Сентября, нахождение предыдущего и последующего числа к названному.

**Ноябрь:** + Сентябрь и Октябрь, составы чисел, знакомство со вторым десятком (20), измерения длин.

**Декабрь:** Повторение Сентября, Октября и Ноября

**Январь:** +Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, составление и решение арифметических задач на «+» и «-» в пределах 10,уметь находить: «Который по порядку?», «На котором месте?»

**Февраль:** повторение с Сентября по Январь

**Март:** + Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, Февраль, прямой и обратный счёт до 20.

**Апрель:** систематизация знаний детей с СЕНТЯБРЯ по МАРТ

В АПРЕЛЕ проходит МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ.

**Май:** ПОВТОРЕНИЕ ВСЕГО ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА

**4. Обзор требований к родителям.**

Образовательная деятельность с детьми проводиться согласно утвержденного на год расписания. С детьми, помимо меня, работают специалисты: учитель-логопед, муз. руководитель.

Требования:на физкультурные занятия: всем красная футболка, черные шорты, носки или чешки.

Приём детей в осуществляется до 8.45. После дети не принимаются. Опаздывания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Если по какой-то причине опаздываете, предупредите воспитателя,

Квитанции за детский сад оплачивайте вовремя до 15 числа каждого месяца.

Просьба **родителям** – принимать участие в жизни **группы** и детского сада в оформлении участка, **группы**. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.

**5. Выборы родительского комитета на 2021-2022 учебный год.**

**МОЁ ПРЕДЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА:**

**Добровольно- принудительно**

1. **Глухова Ярослава Сергеевна**
2. **Трясцина Надежда Леонидовна**
3. **Кобелева Елена Сергеевна**
4. **Яхина Мария Александровна**

**5. Малышева Елена Васильевна 6. Разное.**

Консультация на **родительском собрании**«Рекомендации **родителям** для предупреждения распространения COVID-19»

Памятка для **родителей**: «Как уберечь себя и детей от заражения. Правила поведения в условиях пандемии коронавируса для предупреждения распространения COVID-19».

1. Главное, что нужно сделать **родителям** – провести беседу с детьми на тему опасности заражения и важности профилактики коронавируса. Расскажите детям о профилактике коронавируса в доступной для их возраста форме. Дети больше других рискуют заразиться, они часто близко взаимодействуют друг с другом и не являются эталоном в поддержании чистоты. Объясните детям, как распространяются микробы, и почему важна хорошая гигиена рук и лица. При вынужденном выходе из квартиры по возможности объясните **ребенку**, что за пределами квартиры нельзя прикасаться руками к лицу, глазам, рту,носу и к каким-либо предметам: дверным ручкам, поручням и перилам, стенам, кнопкам лифта и так далее.

2. Придерживайтесь здорового образа жизни (полноценный сон, здоровая пища, богатая белками, витаминами и минеральными веществами, физическая активность, здоровый режим дня). Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к инфекции. Это комплексное укрепление иммунитета для деток и взрослых. Не забывайте про закаливание. Пейте побольше жидкости.

3. Роспотребнадзор не рекомендует **родителям** с детьми покидать город, выезжать за город, в другие страны ближнего и дальнего зарубежья. Для максимального снижения риска инфицирования детей лучше оставаться с ними дома.

4.По возможности следует избегать посещения с детьми любых общественных мест: учреждений, мест общественного питания, торговли, образовательных и развлекательных центров, а также других мест общественного пользования *(магазинов, кинотеатров, торговых центров и т. д.)*. Избегайте с детьми любых массовых скоплений людей.

5. К местам общественного пользования, которые не следует посещать, относятся также детские площадки дворов и парков. Желательно гулять с детьми на собственных приусадебных участках и площадках индивидуального пользования. Если всё же гуляете с ребёнком на общественных детских площадках дворов, будьте предельно осторожны.

6. Во время прогулки с ребёнком желательно избегать любых контактов. Не собирайтесь компаниями для игр. Тоже самое касается и прогулок в парках. Держите социальную дистанцию 1,5 - 2 м.) Посещение лесопарковых зон возможно только при исключении общения с другими взрослыми и детьми, при отсутствии вокруг других отдыхающих.

7. Ограничьте контакты с далекими родственниками и знакомыми в целях безопасности детей.

8. Максимально ограничьте на это время контакты детей в живую. Пользуйтесь дистанционными способами общения.

9. Вместе с **ребенком** составьте распорядок на каждый день этих длительных каникул и контролируйте в течении дня, чтобы **ребенок** не устал от безделья и не произошло непредвиденных событий.

Соблюдение личной гигиены:

10. Соблюдайте личную гигиену, особенно гигиены рук. Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя и **ребенка**, это поддерживать чистоту рук и поверхностей. Надо держать руки в чистоте. Чаще и тщательнее мойте руки водой с мылом. Уделите особое внимание тщательному намыливанию (не менее 20 секунд, и последующему полному осушению рук.

11. И все же старайтесь реже касаться лица. Прикасаться к лицу, глазам можно только недавно вымытыми руками. Избегайте трогать руками глаза, нос или рот. Коронавирус распространяется этими путями.

12. Нашим мамочкам совет - отдавайте предпочтение гладким прическам, когда вы находитесь в местах скопления людей. Распущенные волосы, часто контактируя с лицом, увеличивают риск инфицирования.

13. Чистите и дезинфицируйте поверхности, используя бытовые дезинфицирующие моющие средства или спиртосодержащие средства. Чистка и регулярная дезинфекция поверхностей *(столов, дверных ручек, стульев, гаджетов и др.)* удаляет вирусы. На работе также регулярно очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульты, дверные ручки и поручни).

14. Регулярно обрабатывайте свой телефон, планшет, любой гаджет *(мощный источник инфекции)* антисептическими средствами, особенно там, где корпус гаджета соприкасается с лицом. Если есть чехол - то его при обработке нужно снимать и обрабатывать отдельно *(а лучше вообще обходиться без него)*.

15. При доставке продуктов, товаров из магазина на дом необходимо продезинфицировать все упаковки предметов и магазинные пакеты. Их касалось множество рук. Помните, что при достаточной влажности и невысокой температуре коронавирус может сохранять жизнеспособность в течение длительного времени, до 3 суток и более. У некоторых людей, независимо от возраста, вирус может давать лёгкую или стёртую форму заболевания. Именно такие люди чаще всего становятся источником заболевания.

16. Тщательно обрабатывайте продукты, особенно животного происхождения. Замачивайте фрукты, овощи в теплой воде на некоторое время.

17. Также стоит регулярно проветривать свои жилые помещения и ежедневно делать влажную уборку, включая обработку дверных ручек, выключателей, панелей управления оргтехникой, используя средства с моющим и дезинфицирующим эффектом. Не забывайте увлажнять воздух в помещении, в котором находитесь.

18.Изолируйте от домочадцев свои предметы личной гигиены: зубную щётку, мочалку, полотенце. Убедитесь, что у каждого в семье есть свое полотенце. Напомните, что нельзя делиться зубными щетками и другими предметами личной гигиены.

19. После возвращения домой с улицы следует обработать руки дезинфицирующим средством, снять одежду, тщательно с мылом и тёплой водой помыть руки и другие открытые участки тела. Умыть лицо и глаза. Прополоскать горло и промыть нос изотоническим раствором соли. Придя с улицы, необходимо поменять одежду (при необходимости постирать, а верхнюю обработать дезинфицирующим средством, почистить обувь. Использованные средства индивидуальной защиты, к примеру, маски, перчатки, стоит утилизировать.

Соблюдение общественной гигиены:

20. Роспотребнадзор, педиаторы советуют **родителям** реже бывать с детьми в публичных, людных местах, избегать излишние поездки и посещения многолюдных мест, минимизировать любые контакты, избегать контактов с больными людьми, соблюдать социальную дистанцию с другими людьми (1,5 - 2 метра, чтобы уменьшить для детей риск заболевания.

Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, в системах общественного транспорта. Максимально сократите прикосновения к находящимся в таких местах поверхностям и предметам, и не касайтесь лица.

21. Ограничьте свои прямые контакты с людьми. До работы по возможности добирайтесь на своем личном транспорте. Но не у всех есть личный автомобиль. Если приходится пользоваться автобусом или служебным транспортом, то необходимо надеть медицинскую маску и перчатки. В общественных местах, где трудно соблюдать социальную дистанцию, также необходимо носить маски *(магазины, аптеки, торговые центры и т. д.)*.

22. Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ *(кашель, чихание, выделения из носа)*. На улице, в местах общественного пользования, в транспорте, дорогие взрослые, держитесь на безопасном расстоянии от чихающих или кашляющих людей. Вирусы передаются от больного человека к здоровому воздушно - капельным путем (при чихании, кашле, поэтому необходимо соблюдать расстояние не менее 1 метра от потенциально больных.

23. Постарайтесь ограничить приветственные рукопожатия, поцелуи в щёку и объятия при встречах.

24. Не пользуйтесь общими полотенцами. Не ешьте еду *(орешки, чипсы, печенье и другие снеки)* из общих упаковок или посуды. Пользуйтесь только личной или одноразовой посудой.

25. Не прикасайтесь голыми руками к дверным ручкам, перилам, другим предметам и поверхностям в общественных пространствах.

26. При кашле или чихании обязательно прикрывайте рот и нос по возможности одноразовыми платком, салфеткой, которые потом нужно утилизировать после использования. Если их нет, то локтевым сгибом.

27.Обязательно пользуйтесь индивидуальными средствами защиты в местах общественного пользования: медицинскими масками, перчатками, антисептиками, чтобы уменьшить риск заражения.

28. Медицинская маска. На использовании медицинских масок, уважаемые **родители**, хотела бы сделать акцент.

Используйте одноразовую медицинскую маску, когда находитесь в общественном транспорте, в закрытых помещениях с людьми, в местах массового скопления людей, в людных местах.

Менять маску на новую надо каждые 2-3 часа, повторно использовать маску нельзя. Если маска увлажнилась, её следует заменить на новую. После использования маски, выбросьте её и тщательно вымойте руки с мылом.

Надевайте маску, когда ухаживаете за членом семьи с симптомами ОРВИ, при общении с лицами с признаками ОРВИ.

29. Регулярно контролируйте температуру тела и самочувствие своего ребёнка, свое собственное, своих родных. При выявлении повышенной температуры тела, появлении первых признаков острой респираторной инфекции, простуды, гриппа, появления кашля, одышки – не допускайте самолечения. Оставайтесь дома, немедленно обратитесь за медицинской помощью, вызвав врача на дом, и строго выполняйте все его рекомендации, предписания. Дистанционно сообщите о своем состоянии по месту работы/учебы. Соблюдайте постельный режим.

Если был контакт с заболевшим человеком, дистанционно сообщите об этом по месту работы и/или учебы. Ни в коем случае не выходите на работу и не ведите детей в образовательные организации *(они могут быть бессимптомными носителями инфекции)*. Организуйте самокарантин не менее чем на две недели. Если вы почувствовали недомогание, чувствуете, что сами заболеваете, вызовете врача на дом, и строго выполняйте все его рекомендации.

30. Что делать,если в семье кто-то заболел коронавирусной инфекцией:

• Вызовите врача.

• Выделите больному отдельную комнату в доме\квартире. Если это невозможно, соблюдайте расстояние не менее 1 метра от больного.

• Ограничьте до минимума контакт между больным и близкими, особенно детьми, пожилыми людьми и лицами, страдающими хроническими заболеваниями.

• Часто проветривайте помещение.

• Сохраняйте чистоту, как можно чаще мойте и дезинфицируйте поверхности бытовыми моющими средствами.

• Часто мойте руки с мылом.

• Ухаживая за больным, прикрывайте рот и нос медицинской маской.

• Ухаживать за больным должен только один член семьи.

Уважаемые **родители**! Помните, что соблюдение личной и общественной гигиены каждым – залог безопасности всех!

Чтобы защитить себя и окружающих, пользуйтесь проверенной информацией о болезни и принимайте необходимые меры профилактики. Следуйте рекомендациям местных органов здравоохранения.

Исключение неоправданных посещений медицинских учреждений позволяет системе здравоохранения действовать более эффективно и тем самым лучше защищать ваше здоровье и здоровье окружающих.