**«Культура ребёнка рождается в семье».**

  Не думайте, что Вы воспитываете ребёнка только, тогда когда с ним разговариваете, поучаете его, приказываете ему.      Вы воспитываете ребёнка в каждый момент вашей жизни, даже

тогда, когда Вас нет дома. Как Вы разговариваете с людьми, говорите о других людях, как Вы радуетесь. Печалитесь, смеётесь, читаете газеты – все это для ребёнка имеет значение.

          Ребенок усваивает речь «материнско – отцовским» способом, подражая близким, поэтому очень важно, чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, соответствующую правилам речевого этикета. Нередко родители называют сына «Вовка», дочь «Катька». Ребенок, конечно, не обижается, так как уверен в вашей любви, речь некоторых детей изобилует разного рода оскорбительными кличками, конечно же, не ими придуманными. Если ребенок в семье слышит «*растяпа*», *«разгильдяй», «негодник*» и пр. – эти слова прочно входят в его лексикон и никак не украшают его речь, и отношения с теми, кому они адресованы. Если Вы ребёнку хотите сделать замечание, постарайтесь выбрать тактичные выражения и не выговаривайте ему на людях, лучше это сделать , оставшись наедине с ним.

          Маленький человечек очень восприимчив ко всему, что его окружает. Он покоряет нас искренностью и непосредственностью. Взрослые обязаны сохранить эти кристаллики чистоты, доброты: бережно относиться к слову, к собеседнику, знакомить с  правилами речевого общения.

          Культура речевого общения вносит красоту в отношения людей, способствует их взаимопониманию. Необходимо обращаться к своему ребенку со словом *«пожалуйста*», благодарить его, высказывать родительское одобрение по поводу проявленной вежливости. Выражения «*Доброе утро». «Спокойной* *ночи», «до свидания*» являются неотъемлемой частью речевого этикета ребёнка, как и слова «*здравствуйте», «до свидания»,* произносимые приветливо, с улыбкой. Ведь мимика и интонация имеют не меньше смысл, чем содержание высказывания.

Так сердито произнесенное приветствие может быть воспринято как выражение неприязни.

**Слова приветствия** – норма вежливости, показатель внимания к людям, что способствует установлению контакта, настраивают на дружелюбный лад.

Приучите ребёнка, когда ему понадобится вещь, принадлежащая другому члену семьи, товарищу, спрашивать разрешение, например: «*Мама, разреши взять твою косынку?», «Таня, можно взять твой карандаш?».* Спрашивая разрешение, ребенок тем самым выражает уважение к правам другого, а вежливая форма гарантирует успех.

         «**Волшебное** **слово**» - меткое выражение, известно нашим детям. **Но все ли им** **пользуются?** Напоминайте  ребёнку, чтобы он не забывал о **«волшебной силе» слова «пожалуйста»,** обращаясь с той или иной просьбой к взрослым или сверстникам.

  Мы все стремимся к тому, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в любой обстановке, в любой речевой ситуации,

чтобы наши дети легко вступали в диалог, могли с достоинством и уважением к другому аргументировать свою

 точку зрения, были внимательными слушателями, доброжелательными собеседниками, одним словом, добрыми, умными, интеллигентными, коммуникабельными людьми.

 И мы, родители, должны помочь освоить правила, регулирующие поведение говорящего и слушающего, так как основные проводники в мир речевой культуры – речевого

 общения только взрослые, от которых зависит организация содержательного детского общения.

*В культурной семье никто ни на кого не кричит, даже не повышает голос, ибо каждый видит в другом личность. Когда на ребёнка кричат, он считает, что его не любят, не считают* *за человека*.

 **Культура ребёнка рождается в семье,** *ее не могут привить нив детском саду, ни в школе, если дома царит грубость*.

 Пример родителей имеет огромное значение в овладении ребёнком правилами речевого общения. А развитие правильной речи – важное условие умственного развития детей.